

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра машиностроения
(МС_МТФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра машиностроения
(МС_МТФ)

наименование кафедры

Демченко А.И

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. Ч.1

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Профессиональный иностранный язык. Ч.1

Направление подготовки / специальность 15.03.01 Машиностроение профиль
15.03.01.06 Сварочное производство

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.01 Машиностроение профиль 15.03.01.06

Сварочное производство

Программу Дементьева И.С.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения профессиональному иностранному языку является формирование межкультурной составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Расширение знаний терминологии по направлению "Сварочное производство" и развитие умений адекватного использования этой терминологии; совершенствование умений аудирования, чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации, а также обсуждение в устной форме или письменном виде информации, связанной с направлением подготовки; формирование и развитие умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта с изучаемой и смежных сферах, а также для дальнейшего саморазвития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	лексический минимум от 4000 единиц общего и терминологического характера, необходимый для профессиональных устных и письменных коммуникаций и для работы с информацией профессионального содержания;
Уровень 2	особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения
Уровень 1	использовать знания языка в профессиональной деятельности; в профессиональной коммуникации и межличностном общении;
Уровень 2	читать научные журналы, проводить презентации и дискуссии на профессиональном иностранном языке.
Уровень 1	стратегиями воспроизведения, анализа, создания устных и письменных текстов профессионального жанра;
Уровень 2	основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности.

Уровень 3	методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;
ПК-1: способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки	
Уровень 1	способы работы с англоязычной информацией профессионального направления, соответственно профилю подготовки
Уровень 1	самостоятельно использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами технической профессиональной направленности
Уровень 1	навыками работы с электронными и печатными ресурсами, основными стратегиями организации собственной учебно-познавательной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

Иностранный язык

Проектная деятельность.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

Проектная деятельность.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	2 (72)	2 (72)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Module 1	0	42	0	42	ОК-5
2	Module 2	0	30	0	30	ОК-5
Всего		0	72	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Technology in Use	10	0	0
2	1	Materials technology	10	0	0
3	1	Components and assemblies	10	0	0
4	1	Engineering design	6	0	0
5	1	Breaking point	6	0	0
6	2	Technical development	6	0	0
7	2	Procedures and precautions	6	0	0
8	2	Monitoring and control	6	0	0
9	2	Theory and practice	6	0	0
10	2	Pushing the boundaries	6	0	0
Всего			72	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering: with Audio CDs	Cambridge: Cambridge University Press, 2008
Л1.2	Ibbotson M.	Professional English in Use Engineering: Technical English for Professionals	Cambridge: Cambridge University Press, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ступина Т. В., Ершова Т. В., Тихонова Е. В.	Mechanical Engineering: Materials and Processes (иностранный язык): учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов машиностроительных спец. 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 221400.62, 221700.62, 230100.62, 261400.62	Красноярск: СФУ, 2012
Л2.2	Glendinning E. H., Glendinning N.	Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering	Oxford: Oxford University Press, 2005
Л2.3	Lloyd Ch., Frazier J. A.	Engineering	Newbury: Express Publishing, 2012

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды самостоятельной работы студентов: выполнение домашних заданий в рамках изучаемого материала; самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя, предполагающее поиск, анализ, структурирование и презентацию информации; самостоятельная подготовка к научной студенческой конференции и аналогичным мероприятиям; составление терминологического глоссария; подготовка сообщений для практических занятий (круглые столы, дискуссии и пр.) по темам программы.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1) ОС Windows 2007 (или иная версия);
9.1.2	2) офисный пакет Microsoft Office;
9.1.3	3) Adobe Reader для просмотра pdf-файлов;
9.1.4	4) браузер Chrome от Google (или иной);
9.1.5	5) антивирусная программа актуальной версии;
9.1.6	6) аудиопроигрыватель AdobeFlash;
9.1.7	7) архиваторы WinRar и WinZip (либо аналогичные).

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь АBBYLINGVO 14

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.